

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №3 г. Юрюзань»
Катав-Ивановского муниципального района

ОТЧЕТ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
по итогам 1 квартала

2022г

Аналитическая справка по реализации программ по воспитательной работе

Приоритетные направления работы: практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Цель: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

- 5) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Инвариантные модули

№ п/п	Название модуля	Проведенные мероприятия	Результат проведенной работы
1	«Школьный урок»	Классные часы по темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Правила поведения в ОУ»; «Устав ОУ», «Культура поведения», «Права и обязанности учащихся»	формирование у обучающихся общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения,; содействие формированию толерантности и профилактики межнациональной розни; установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины самоорганизации
		Урок литературы - творческая мастерская «О любви» (ко дню влюбленных)	Приняли участие учащиеся 8, 9 кл.
2	«Классное руководство и наставничество»	Составлен план ВР на учебный год, оформлен соц. паспорт класса, список учащихся для занятий в кружках, секциях.	
		Акция «Как вчера», посвященная Дню матери	
		Игра - викторина " Жизнь без наркотиков"	Формирование негативного отношения к наркотикам
		Возложение венка в память о героях гражданской войны - красногвардейцах у памятника - обелиска	Формирование патриотических чувств
		Урок памяти "Подвиг Зои Космодемьянской"	Формирование патриотических чувств

	Акция «Бабочки памяти»	Сохранение памяти о Великой Отечественной войне, о её героях и их подвигах; воспитание в духе патриотизма и любви к Родине; формирование интереса к истории своей семьи, к судьбам родных, принимавших участие в Великой Отечественной войне.
	Беседа «И помнить страшно, и забыть нельзя»	Формирование патриотических чувств
	Единый урок безопасного интернета	Повышение уровня медиаграмотности и информационной безопасности несовершеннолетних, защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также от противоправных посягательств на них в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
	Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	Сохранение памяти о Великой Отечественной войне, о её героях и их подвигах; воспитание в духе патриотизма и любви к Родине; формирование интереса к истории своей семьи, к судьбам родных, принимавших участие в Великой Отечественной войне.
	Акция «Подари книгу»	Привлечение внимания к проблеме пополнения фондов школьной библиотеки
	Акция "Армейский чемоданчик"	Приобщение к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи.
	Беседа «Афганистан - это память и боль»	Расширение знаний о войне в Афганистане, о проявлении мужества, стойкости, благородства, сохранении верности военной присяге и долгу
	Акция волонтерская «Добро не дремлет»	Оказание посильной социальной помощи тяжело больным детям
	Классный час «День защитников Отечества»	Формирование патриотических чувств
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Формирование патриотических чувств
	Региональная акция «Вам любимые», посвященная 8 марта	Акцентировать внимание на уважении, любви к женщине; способствовать развитию талантов и способностей, пробуждению интереса к познанию действительности, общению между собой.
	Урок «Моя страна»	Формирование адекватной позиции по военной операции в Украине, понимания добрососедства на основе общей истории, культуры и ценностей.
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Формирование и развитие чувства патриотизма, национального самосознания и сопричастности к беспримерному подвигу советского народа в Великой Отечественной войне
	Акция «Своих не бросаем»	Формирование патриотических чувств
	Масленица	Знакомство с историей и культурой своей страны, с народными обрядами и обычаями, создание условий для совместной

			познавательной-игровой деятельности детей, атмосферы сотрудничества и сотворчества
		8 марта	Акцентировать внимание на уважении, любви к женщине; способствовать развитию талантов и способностей, пробуждению интереса к познанию действительности, общению между собой.
		Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	формирование у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму 14 марта 2014 года
		Беседа с паралимпийцем Котловым А. о здоровом образе жизни	Формирование знаний о здоровье, осознание возможности разумного отношения к своему здоровью, знакомство с образом жизни паралимпийца, формирование основы дружеских взаимоотношений и взаимоуважения
3	«Курсы внеурочной деятельности»	Подготовка и защита индивидуальных проектов	Развитие познавательной деятельности, любознательности, привлечение внимания к экономическим проблемам нашего мира
4	«Работа с родителями»	<p>Общешкольное родительское собрание в поддержку инициативного проекта «Устройство спортивной площадки на территории «МОУ ООШ №3 г. Юрюзаны»</p> <p>Классное собрание «Как помочь ребенку учиться»</p> <p>Беседа «Предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в период с 21 до 28 марта</p> <p>Информация для родителей «Как защитить детей от информационных манипуляций?».</p> <p>Родительское онлайн собрание на тему «Охрана здоровья детей».</p> <p>Беседа с родителями «Как сделать так, чтобы ваш ребенок никогда и ни за что не ушел с незнакомцем?»</p>	<p>Явка 73 %</p> <p>Явка 73 %</p> <p>Ознакомлены с профилактическими мероприятиями по выявлению нарушений, связанных с перевозкой детей в автомобилях</p> <p>Предложено принять участие во ВСЕРОССИЙСКОМ ОТКРЫТОМ РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ «Информационная манипуляция. Как защитить детей», которое проводило Минпросвещения РФ 10 марта</p> <p>Предложено принять участие 2 февраля 2022 в 16.00 в режиме онлайн областного родительского собрания на тему «Охрана здоровья детей».</p> <p>Даны рекомендации, родителям, как донести до детей, правила поведения с незнакомцами.</p> <p>Постоянная связь с родителями, совместными усилиями все таки сохранился один ударник в классе, снизилось количество двоек</p>

		<p>Индивидуальные беседы(вызов в школу, тел.звонки) -профилактика неуспеваемости и повышения качества обучения</p> <p>Организация голосования за инициативный проект «Устройство спортплощадки в МОУ «ООШ №3г. Юрюзань»</p> <p>Проведена агитационная работа организации летнего отдыха</p>	<p>за четверть</p> <p>Активное участие родителей в голосование и привлечение к нему родственников.</p> <p>63% детей запланировали съездить в военно-патриотический лагерь</p> <p>90 % - сходить в двухдневный поход</p>
5	«Самоуправление»	<p>Проверка учебников, тетрадей, дневников. Санитарная комиссия: проверка внешнего вида учащихся.</p> <p>Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке мероприятий класса школы.</p> <p>Дежурство по школе, в классе</p> <p>Выполнение различных поручений</p>	<p>Воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувство собственного достоинства, самовыражению и самореализации.</p>
6	«Профориентация»	<p>Проведение Диагностики «Профориентационной направленности»</p>	<p>Формирование готовности школьника к выбору, профессиональному самоопределению, позитивного взгляда на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.</p>

Вариативные модули

№ п/п	Название модуля	Проведенные мероприятия	Результат проведенной работы
1	«Ключевые общешкольные дела»	<p>Зарничка – военно- патриотическая игра для 1- 4 кл</p> <p>Весёлая масленица!!!</p> <p>Просмотр фильма «Осенью 1941-го», приуроченному Дню защитника Отечества!</p> <p>Всероссийская акции "Блокадный хлеб".</p>	<p>Ребята участвовали в разных конкурсах, соревнуясь командами со своими сверстниками.</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма</p> <p>Н. Н. Плеханова рассказала о блокаде Ленинграда, о жизни детей. Все участники мероприятия получили кусочки "блокадного хлеба" весом 125 граммов - символ Акции памяти.</p>

		15 февраля – День воина-интернационалиста! Армейский чемоданчик! Участие в акции «Письмо солдату»	Встреча – беседа с ветераном афганской войны, руководителем Юрюзанского отделения воинов-интернационалистов «Защитник Отечества» Курбангалиевым А.Р. Собрали чемодан из личных армейских вещей отцов и дедов. 1 человек от класса
2	«Школьное СМИ»	-----	-----
3	Модуль «Социальные практики»	Социальный проект АКЦИЯ «Здоровье».	2 ученика 7 класса провели мероприятие в дошкольной группе
4	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Поход в лес	Воспитание бережного и внимательного отношения к окружающей среде, закрепление знаний основ безопасного поведения на природе, оздоровление организма
5	«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление окон класса и коридора школы к праздникам	Обогащение внутреннего мира обучающегося, формирование чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта
6	Модуль «Школьный музей»	_____	_____
7	Модуль «Волонтерская деятельность»	Акция «Добро не дремлет, друзья увидят»	Помощь онкобольным детям, проходящим лечение в областном онкологическом диспансере

8	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»</p>	<p>ОСТОРОЖНО-ТОНКИЙ ЛЕД!!!</p> <p>Профилактика мошенничества, в том числе телефонного.</p> <p>Безопасное путешествие в сети</p> <p>Беседа «Угроза экстремизма и терроризма. Как быть начеку» «Безопасные каникулы» встреча с представителями пожарной части</p>	<p>Начальник ПЧ 121 А.Н.Буров и инструктор по противопожарной безопасности Алёна Александровна Посягина провели профилактические беседы об опасности весеннего льда на водоемах, об опасности висящих сосулек, правилах безопасного использования электричества. Ребятам рассказали, что мошенничество всегда совершается для того, чтобы завладеть имуществом собственника. Были даны советы как этого избежать.</p> <p>Ребята получили совет как безопасно вести себя в соцсетях.</p> <p>Проведена беседа, дети получили ответы на интересующие их вопросы</p>
---	--	--	--